

Découvrir des métiers peu connus

FICHE ANIMATION

Objectif

L'activité a pour objectifs d'amener les élèves à découvrir le fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel à travers une première approche de métiers peu connus.

Dans cette activité, les élèves doivent apparier des noms de métiers peu connus à des courts descriptifs (54 métiers). Ils doivent si nécessaire chercher le sens des mots présents dans ces descriptifs (ex. : chiffre d'affaires, réglementation, rentabilité...). Tous ces métiers étant présentés sur onisep.fr, les élèves peuvent s'aider de la rubrique métiers sur onisep.fr. Ensuite ils doivent effectuer une recherche plus approfondie sur un métier (choisi ou tiré au sort) pour le faire deviner à leurs camarades.

Niveau de classe

6^e / 5^e

Compétence du socle

- Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral (Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- Confronter différentes sources et évaluer la validité des contenus, traiter les informations acquérir la capacité à coopération et réaliser des projets (Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)

Objectifs du parcours Avenir

- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel (Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel)
- Identifier les représentations liées aux métiers pour mieux choisir (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

Modalités pratiques

Fiche élève : Découvrir des métiers peu connus (formulaire à renseigner par les élèves)

Pour utiliser cette activité, copiez la fiche élève directement dans l'espace de la classe ou du groupe avec lequel vous souhaitez travailler.

Matériel : accès pour les élèves, à onisep.fr pour les recherches sur les métiers

Modalité : en autonomie par l'élève pour renseigner le formulaire, correction en grand groupe

Durée de l'activité : 1h pour répondre au formulaire (étapes 1 & 2), 1h pour la correction en classe (étapes 3&4), 1h pour le jeu des métiers (étape 5 : facultative)

Calendrier : à tout moment de l'année

Activités associées : outil " Je m'informe sur un métier"

Déroulement de l'activité

Décrire les étapes de l'activité proposée aux élèves.

1/ Trouver la définition des métiers

Le formulaire proposé aux élèves se compose :

- d'une liste de 54 noms de métiers (écrits au masculin et au féminin), classés par ordre alphabétique, avec pour chacun un espace pour qu'ils puissent reporter le numéro de la définition correspondante.
- d'un tableau (non modifiable par les élèves, 18 lignes, 3 colonnes) comprenant 54 descriptifs métiers, courts et numérotés (présentés en ordre aléatoire).

Ainsi, pour chaque métier, les élèves doivent trouver le bon descriptif. Une répartition en plusieurs groupes peut être envisagée (par exemple : par colonne de définitions).

Ils doivent indiquer en face de chaque métier le numéro correspondant dans le formulaire. Pour que les réponses soient prises en compte, les élèves doivent valider leur formulaire.

Pour faciliter leur travail, il est conseillé de leur fournir une version imprimée du tableau (ou quel l'élève l'imprime lui-même).

2/ Vérifier les réponses

Au fur et à mesure de leur saisie, les élèves peuvent vérifier leurs réponses en cherchant les métiers correspondants sur Onisep.fr rubrique Métiers.

Attention : Pour consulter Onisep.fr, les élèves doivent ouvrir impérativement dans leur navigateur un autre onglet, distinct de celui de leur formulaire. Ensuite, coller dans ce nouvel onglet le lien onisep.fr/métiers. S'ils cliquent directement sur ce lien sans cette précaution, leurs réponses saisies préalablement ne seront pas prises en compte (sauf si ils ont validé leur formulaire).

Les élèves doivent chercher le sens des mots, qu'ils ne connaissent pas, présents dans les descriptifs métiers.

Prévoir 1h minimum pour les étapes 1 et 2.

Travail de préférence dans le cadre d'une séance en salle informatique ou au CDI par groupe d'élèves - possibilité de répartir les métiers entre groupes (9 ou 18 par groupe, davantage selon leur rapidité).

Un travail directement saisi dans le formulaire permettra de bénéficier d'une synthèse des réponses données.

3/ Corriger le formulaire

Pour la correction, l'animateur-animateur s'appuie sur le corrigé (en annexe) et procède par exemple dans l'ordre suivant :

- évoque les métiers avec réponses correctes
- poursuit sur les métiers avec réponses incorrectes
- clôt la correction avec les métiers sans réponse.

4/ Donner des précisions relatives au vocabulaire

L'animateur-animateur revient sur les termes de vocabulaire ayant posé des difficultés aux élèves. Il peut également évoquer les termes qui n'auraient pas été évoqués par les élèves, propres au monde de l'entreprise et au monde économique : chiffres d'affaires, rentabilité, réglementation, clientèle...

L'animateur-animateur peut évoquer également ce qui caractérise un métier : activités à réaliser, qualités et compétences exigées, conditions et lieux d'exercice...

Prévoir 1h minimum pour les étapes 3 et 4.

Travail possible en salle de classe équipée d'un ordinateur, connexion internet et vidéo-projecteur.

5/ Rechercher des informations sur un métier

L'animateur-animateur demande ensuite à chaque élève d'effectuer des recherches sur un métier (au choix ou tirage au sort) sur Onisep.fr rubrique Métiers en leur demandant de ne pas communiquer aux autres le métier qui leur est attribué (15 min).

6/ Lancer le jeu des métiers

Une fois la recherche finie, l'animateur-animateur lance le jeu des métiers ; l'élève volontaire ou désigné doit répondre aux questions que lui posent les autres en répondant par oui ou par non : activités, outils utilisés, qualités requises, lieux et conditions d'exercice... Une fois le métier découvert, un ou une autre élève fait deviner son métier mystère, et ainsi de suite.

Prévoir 1h minimum pour les étapes 5 et 6.

Travail de préférence dans le cadre d'une séance en salle informatique.

Pour aller plus loin

Cette activité peut être l'amorce d'une séance pour enrichir la connaissance des élèves sur la diversité et l'ampleur des besoins humains.

Compléments d'informations

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse folios-ressources@onisep.fr

Annexe : corrigé de l'activité

Les élèves doivent associer aux noms de métiers leur description, à partir de l'analysé d'une liste.

Liste alphabétique des métiers	Réponse : n°
Acheteur - Acheteuse	50
Accessoiriste	8
Acousticien - Acousticienne	18
Actuaire	36
Administrateur – Administratrice de biens	6
Agent – Agente de transit	53
Animateur - Animatrice d'activités physiques et sportives pour tous	45
Animateur - Animatrice de bassin versant	34
Aquaculteur - Aquacultrice	2
Automaticien - Automaticienne	31
Architecte réseau	48
Ascensoriste	23
Aromaticien - Aromaticienne	43
Bainiste	10
Bronzier - Bronzière	37
Chargé- Chargée d'hygiène-sécurité - environnement	3
Chef - Cheffe de projet territorial	46
Chef - Cheffe de partie	27
Circassien – Circassienne	47
Coffreur-boiseur / Coffreuse-boiseuse	26
Cogniticien -Cogniticienne	32
Conseiller – Conseillère en économie familiale et sociale	42
Décolleteur - Décolleteuse	9
Domoticien - Domoticienne	35
Econome de flux	49
Elagueur - Elagueuse	19
Ergonome	17
Ergothérapeute	41
Façonnier- Façonnière	44
Forfaitiste	7
Géomaticien - Géomaticienne	20
Gestionnaire de clientèle	33
Greffier - Greffière	1
Logisticien - Logisticienne	15
Magasinier - Magasinière cariste	51
Maïeuticien - Maïeuticienne	38
Maintenancier - Maintenançière	30
Médiateur – Médiatrice scientifique	22
Marchandiseur - Marchandiseuse	14
Métrologue	5
Monteur-câbleur - Monteuse-câbleuse	39
Nez	24
Oenologue	4
Orthoptiste	13
Pédologue	29
Technicien- Technicienne plasturgiste	52
Qualiticien - Qualiticienne	12
Sérigraphe	21
Staffeur-ornemaniste / Staffeuse-ornemaniste	40
Statisticien - Statisticienne	25
Technicien - Technicienne essais	11
Thermicien - Thermicienne	54
Rudologue	28
Visiteur médical – Visiteuse médicale	16

Liste des descriptifs par ordre de numérotation, avec les métiers

1. **Greffier – Greffière** - Dans un tribunal, sa présence est indispensable pour authentifier les décisions de justice. Autres activités de son répertoire : gestion de dossiers pour les magistrats, enregistrement des affaires, rédaction des actes, communication des dates d'audience...
2. **Aquaculteur-Aquacultrice** - Sélectionner les espèces, élever les larves et les œufs, les faire éclore, les soigner, les nourrir... Ces professionnels et professionnelles interviennent toujours dans une spécialité : coquillages et crustacés, huîtres, moules ou poissons.
3. **Chargé - Chargée d'hygiène-sécurité-environnement** -Sa mission vise la réduction des risques au travail (accidents, maladies professionnelles, incendies, pollution). Prévenir est son impératif : vérifier le bon fonctionnement des matériels (alarmes...), organiser des exercices, former le personnel...
4. **Oenologue** - Au sein d'une exploitation viticole, d'un laboratoire de recherche ou un organisme de conseil, son expertise en viticulture, vinification et dégustation contribue à la production de vins de qualité.
5. **Métrologue** - Veiller, par exemple, au bon réglage des appareils de mesure, contrôler les dimensions des pièces qui lui sont confiées en laboratoire ou sur le terrain, définir les méthodes et les moyens à utiliser dans sa structure ou son entreprise : telles sont ses activités.
6. **Administrateur- Administratrice de biens** - Au quotidien, ces gestionnaires assurent notamment le paiement des factures (assurances, chauffage, nettoyage, travaux de rénovation...), pour le compte de propriétaires d'appartements, de bureaux ou d'immeubles.
7. **Forfaitiste** - Son travail consiste, en veillant notamment à limiter les coûts pour qu'ils restent abordables, à organiser un circuit en France ou à l'étranger, mettre au point des visites des plus originales aux plus traditionnelles, trouver des lieux de séjour et d'hébergement...
8. **Accessoiriste** - Fournir et concevoir les objets nécessaires à une production artistique (décoration, bijoux, objets de la vie courante, équipements divers...) : telle est sa mission. Ses mots d'ordre : réalisme et fidélité aux intentions de la mise en scène.
9. **Décolleteur – Décolleteuse** - Propre à la mécanique de précision, son savoir-faire exige rigueur et méthode à chaque étape de la production : lecture de plan, réglage de la machine, affûtage des outils, montage de la barre à usiner, lancement de la production en série, contrôle des pièces obtenues...
10. **Bainiste** - Sa spécialité est l'aménagement sur mesure de cuisines et salles de bain. Après accord sur le projet de la clientèle, il s'agit d'effectuer des commandes de pièces et d'éléments... Et, une fois le chantier lancé, à respecter le délai de livraison.
11. **Technicien essais – Technicienne essais** - Performance, sécurité, conformité aux normes de qualité... Avant la fabrication en série, son activité consiste à tester, mesurer, contrôler et analyser tous les prototypes en conditions extrêmes avant commercialisation.
12. **Qualiticien – Qualiticienne** - Au sein d'une entreprise, ses activités consistent à mettre à jour un registre où sont décrits les procédures et contrôles à effectuer sur une chaîne de production comme à améliorer les méthodes qui assurent la conformité des produits à des normes.
13. **Orthoptiste** - Evaluer les capacités visuelles (champ, capacité d'accommodation, acuité...), déterminer les troubles oculaires à traiter, proposer des exercices de rééducation adaptés : telle est la nature de son activité proposée sur indication médicale d'un ou d'une ophtalmologiste.
14. **Marchandiseur - Marchandiseuse** - Au sein d'espaces commerciaux, sa tâche principale consiste, pour favoriser l'achat de produits, d'élaborer un plan d'action établi à partir des comportements de la clientèle, des ventes réalisées, de la période de l'année, de l'agencement...
15. **Logisticien – Logisticienne** - Dans le secteur des transports ou au sein des grandes entreprises, les personnes exerçant cette profession visent à réduire les coûts et les délais liés à

l'approvisionnement, à la manutention, au conditionnement, au stockage, à la livraison et à la distribution.

16. **Visiteur médical - Visiteuse médicale** - Sur son secteur géographique, sa mission est d'informer les hôpitaux, officines, cabinets médicaux, vétérinaires ou dentaires sur les nouveaux médicaments ou produits liés à la santé, pour améliorer les ventes de son industrie pharmaceutique.
17. **Ergonome** - L'amélioration des situations et lieux de travail, ainsi que des produits, dans un souci de confort, sécurité et efficacité pour l'utilisateur... Les entreprises et collectivités font appel à ses compétences dans cet objectif.
18. **Acousticien-Acousticienne** - Liées à l'organisation qui l'emploie, ses activités consistent par exemple à mesurer les décibels à l'aide d'instruments et à les comparer aux normes autorisées ainsi qu'à concevoir des solutions, matériaux ou équipements visant à réduire les nuisances sonores...
19. **Elagueur – Elagueuse** - Sa tâche consiste à entretenir les arbres de nos villes et forêts, en suivant des règles de bonne exécution et de sécurité. Son matériel comprend scie et tronçonneuse, mais aussi cordes, harnais, mousquetons...
20. **Géomaticien – Géomaticienne** - Conjuguant géographie et informatique, son activité comprend le recueil d'informations de terrain sur les structures et dynamiques de l'espace. Puis, une fois étudiées, à effectuer des propositions en termes d'aménagement urbain, environnemental, autoroutier...
21. **Sérigraphe**- Intéressant des secteurs diversifiés, son travail consiste à réaliser des impressions en série de dessins sur supports divers - métal, verre, papier grand format, circuits imprimés... -. Sens artistique et goût pour les nouvelles technologies sont exigés.
22. **Médiateur scientifique – Médiatrice scientifique** - A travers des exemples de la vie quotidienne ou d'expériences à réaliser, son activité rend les savoirs scientifiques complexes compréhensibles du grand public. Ses lieux d'exercice : musées ou centres scientifiques.
23. **Ascensoriste** - Le montage ou l'entretien des monte-charge, escaliers mécaniques ou ascenseurs font appel à ces spécialistes disposant de compétences diversifiées : mécanique, électricité, électronique, informatique et automatismes...
24. **Nez** - Chez les fabricants de parfum, mais aussi dans les industries cosmétiques et alimentaires, ses compétences lui permettent de déterminer la composition en senteurs d'un produit et sa qualité.
25. **Statisticien – Statisticienne** - Dans un objectif de décision, une entreprise ou une administration s'appuie sur les synthèses de ces spécialistes de traitement de données recueillies après enquête ou sondage. Pour déterminer, par exemple, le nouveau produit qui rencontrera le plus de consommateurs.
26. **Coffreur-boiseur – Coffreuse-boiseuse** - Ses spécialités : la réalisation de moules pour la réalisation en série des pièces d'ouvrages de maçonnerie puis leur pose sur les chantiers. Son travail débute par la lecture de plans indiquant les matériaux (béton, acier) et l'estimation de la quantité à utiliser.
27. **Chef - cheffe de partie** - Dans une fonction exercée uniquement dans les grands restaurants, ces personnes sont à la tête d'une équipe de commis de cuisine. Elles disposent d'un haut niveau de compétence dans une partie du menu (poissons, sauces, hors-d'œuvre...).
28. **Rudologue** - Dans les entreprises industrielles, les cabinets d'études ou collectivités, ces spécialistes étudient le contenu de déchets divers (industriels, nucléaires, ménagers, hospitaliers ...), et proposent des solutions en vue de leur réduction ou leur valorisation.
29. **Pédologue** - Pour connaître les possibilités d'exploitation d'un terrain ou de construction, les acteurs publics ou privés (État, collectivités, bureaux d'études, cabinets d'urbanistes, entreprises) se tournent vers ces spécialistes de l'étude des sols.
30. **Maintenancier – Maintenançière** - Son objectif est de garantir la continuité de la production et de fiabiliser les équipements : contrôles réguliers, changement de pièces.... En cas d'anomalie, le

dépannage doit être rapide et efficace, quel que soit son secteur professionnel.

31. **Automaticien-Automaticienne** - Les équipements robotisés sont leur spécialité ! Leurs tâches dépendent de leur poste ou niveau de responsabilité au sein d'une entreprise : mise en service, réparation et entretien, conception, construction, animation d'équipe, formation et conseil.
32. **Cogniticien - Cogniticienne** - Son rôle est d'analyser le mode de raisonnement humain et ses besoins puis de construire une application informatique. Son action contribue à des innovations diverses : télémédecine, pilotage à distance, téléassistance, logiciels pour non ou mal-voyants...
33. **Gestionnaire de clientèle** - Sa connaissance parfaite des produits bancaires permet à sa clientèle d'opter pour la solution la plus adaptée et la plus rentable selon ses caractéristiques. Développer sa clientèle en prospectant fait également partie de ses activités.
34. **Animateur--Animatrice de bassin versant** - Ses missions visent la sensibilisation du monde agricole à la protection du milieu aquatique et à une bonne gestion de l'eau ainsi que la définition d'un programme d'action pour lutter contre les inondations, les ruissellements et l'érosion des sols.
35. **Domoticien - Domoticienne** - Installer des systèmes automatiques gérés à distance dans les habitations ou les lieux publics, dans un souci de sécurité et de confort... Telle est son activité, laquelle demande de rester toujours à la pointe des innovations.
36. **Actuaire** - Ces spécialistes prévoient et mesurent les risques financiers pour assurer la rentabilité des banques, des compagnies d'assurance et des sociétés de bourse. Organisation, rigueur, goût pour les chiffres et l'informatique sont indispensables !
37. **Bronzier – Bronzière** - Le travail et la mise en forme de cet alliage issu du cuivre et de l'étain est un savoir-faire apparu dans l'Antiquité. Celui-ci permet la restauration d'objets anciens mais aussi la réalisation de pièces modernes, destinées à la décoration, à l'ameublement...
38. **Maieuticien – Maieuticienne** - Veillant au bon déroulement des accouchements, ces spécialistes assurent diverses activités auprès des femmes enceintes : examens médicaux, surveillance des grossesses, préparation et suites de l'accouchement, soutien psychologique, rééducation post-natale...
39. **Monteur-câbleur - Monteuse-câbleuse** - Au sein d'un atelier ou sur un chantier, son activité consiste à partir de plans ou de schémas, à construire ou réparer des systèmes de transmission, appareils médicaux, radars, simulateurs de vol... et à les relier électroniquement.
40. **Staffeur-ornemaniste – Staffeuse-ornemaniste** - Au sein d'entreprises du bâtiment ou sur des chantiers de restauration du patrimoine, ses réalisations sont des éléments de décoration, en plâtre ou en matériau imitant la pierre, destinés à habiller un intérieur ou à restaurer une construction ancienne.
41. **Ergothérapeute** - A son contact, les personnes en situation de handicap apprennent ou retrouvent patiemment les gestes usuels pour acquérir davantage d'autonomie dans leur vie quotidienne.
42. **Conseiller – Conseillère en économie familiale et sociale** - Sa mission est d'aider les familles en difficulté à résoudre les problèmes de la vie quotidienne, et en priorité à gérer leur budget : équilibre de leurs dépenses, paiement des factures...
43. **Aromaticien – Aromaticienne** - Dans l'industrie agroalimentaire par exemple, ces spécialistes en chimie fine composent les saveurs des produits alimentaires, à partir de molécules naturelles ou de synthèse. Les industries cosmétiques et pharmaceutiques font également appel à ces spécialistes.
44. **Façonnier – Façonnière** - Entre ses mains, les feuilles imprimées sont pliées, coupées, assemblées, mises sous couverture... pour devenir des livres, des magazines ou des dépliants. Son activité se situe en fin de chaîne dans les industries graphiques.
45. **Animateur-Animatrice d'activités physiques et sportives pour tous** - Ses activités se destinent à des publics de tous âges : animation de jeux collectifs, d'adresse et d'opposition, initiation à des

activités sportives, encadrement d'activités physiques (marche, course, vélo...) sur terrain facile en milieu naturel.

46. **Chef - Cheffe de projet territorial** - Habitat, environnement, vie sociale et culturelle, éducation, sécurité... Sa mission est l'amélioration du quotidien et de la vie en société dans la ville ou l'agglomération. Une profession au contact des élus, des habitants et des associations...
47. **Circassien – circassienne** - Après de longues heures d'entraînement, ces artistes passent sur scène pour présenter aux spectateurs leurs numéros (acrobaties, jongleries, dressage d'animaux, clowneries...). Condition physique, créativité et persévérance sont des qualités indispensables.
48. **Architecte réseau** - Concevoir, planifier, développer l'organisation générale des communications numériques et superviser leur mise en place : telles sont ses activités. Réduire les coûts et suivre les évolutions technologiques font partie de ses exigences.
49. **Econome de flux** - Sa mission : favoriser les économies d'énergie (chauffage, climatisation, électricité ou eau), afin de réduire les frais correspondants. Ses lieux d'exercice sont les collectivités, organismes d'habitation (offices de HLM, syndicats de copropriété), entreprises...
50. **Acheteur-Acheteuse** - Exerçant un rôle clef dans son entreprise ou son service pour améliorer le chiffre d'affaires, cette personne vise à obtenir des produits ou services aux meilleures conditions : rapport qualité/prix, quantité, délais de livraison....
51. **Magasinier cariste - Magasinière cariste** - Réception des marchandises, transport sur chariots élévateurs en vue de leur stockage, préparation des commandes avant leur expédition... et parfois également gestion informatisée des stocks ! Telles sont ses tâches au quotidien.
52. **Technicien plasturgiste - Technicienne plasturgiste** - Sa tâche consiste selon son poste, à créer sur ordinateur à partir d'un cahier des charges, un prototype en 3 D ou à veiller au bon déroulement du cycle de fabrication en série dans le domaine de produits en matières synthétiques.
53. **Agent-Agente de transit** - Son rôle : gérer pour une entreprise le transport de marchandises à l'import-export, tout en respectant la réglementation propre au commerce international. Celle-ci dépend des produits, des modes de transport et des pays traversés.
54. **Technicien thermicien - Technicienne thermicienne** - Son activité : installer, contrôler, régler, entretenir et réparer les installations de chauffage, de production d'énergie et de climatisation chez les clients.... tout en prenant en compte les normes environnementales.

Découvrir des métiers peu connus

FICHE ÉLÈVE

Objectif

Je découvre le fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel à travers une première approche de métiers peu connus.

Niveaux de classe

6^e / 5^e

Déroulement de l'activité

1. Trouver la définition des métiers

Voici une liste de 54 métiers, classés par ordre alphabétique.

A la suite de cette liste, je découvre le tableau comprenant 54 descriptifs métiers, courts et numérotés (ordre aléatoire).

Pour chaque métier, je trouve son bon descriptif !

J'imprime le tableau si nécessaire.

J'indique en face de chaque métier le numéro correspondant dans le formulaire. Pour vérifier mes réponses sur Onisep.fr, j'ouvre bien un autre onglet (voir le point 2 / Vérifier mes réponses).

Pour que mes réponses soient prises en compte, je valide mon formulaire..

Au regard de chaque métier, reporte le n° de définition :

Métier	Numéro de définition :
Acheteur-Acheteuse	
Accessoiriste	
Acousticien-Acousticienne	
Actuaire	
Administrateur -Administratrice de biens	

Agent-Agente de transit	
Animateur - Animatrice d'activités physiques et sportives pour tous	
Animateur - Animatrice de bassin versant	
Aquaculteur - Aquacultrice	
Automaticien - Automaticienne	
Architecte réseau	
Ascensoriste	
Aromaticien - Aromaticienne	
Bainiste	
Bronzier - Bronzière	
Chargé - Chargée d'hygiène-sécurité-environnement	
Chef - Cheffe de projet territorial	
Chef - Cheffe de partie	
Circassien - Circassienne	
Coffreur-boiseur - Coffreuse-boiseuse	
Cogniticien - Cogniticienne	
Conseiller - Conseillère en économie familiale et sociale	
Décolleteur - Décolleteuse	
Domoticien - Domoticienne	
Econome de flux	
Elagueur - Elagueuse	
Ergonome	
Ergothérapeute	
Façonnier - Façonnière	
Forfaitiste	
Géomaticien - Géomaticienne	
Gestionnaire de clientèle	
Greffier - Greffière	
Logisticien - Logisticienne	

Magasinier - Magasinière cariste	
Maïeuticien - Maïeuticienne	
Maintenancier - Maintenançière	
Médiateur - Médiatrice scientifique	
Marchandiseur - Marchandiseuse	
Métrologue	
Monteur-câbleur - Monteuse-câbleuse	
Nez	
Oenologue	
Orthoptiste	
Pédologue	
Technicien - Technicienne plasturgiste	
Qualiticien - Qualiticienne	
Sérigraphe	
Staffeur-ornemaniste - Staffeuse-ornemaniste	
Statisticien – Statisticienne	
Technicien - Technicienne essais	
Thermicien - Thermicienne	
Rudologue	
Visiteur médical - Visiteuse médicale	

TABLEAU > Descriptifs métiers - par ordre de numérotation

<p>1. Dans un tribunal, sa présence est indispensable pour authentifier les décisions de justice. Autres activités de son répertoire : gestion de dossiers pour les magistrats, enregistrement des affaires, rédaction des actes, communication des dates d'audience...</p>	<p>19. Sa tâche consiste à entretenir les arbres de nos villes et forêts, en suivant des règles de bonne exécution et de sécurité. Son matériel comprend scie et tronçonneuse, mais aussi cordes, harnais, mousquetons...</p>	<p>37. Le travail et la mise en forme de cet alliage issu du cuivre et de l'étain est un savoir-faire apparu dans l'Antiquité. Celui-ci permet la restauration d'objets anciens mais aussi la réalisation de pièces modernes, destinées à la décoration, à l'ameublement...</p>
<p>2. Sélectionner les espèces, élever les larves et les œufs, les faire éclore, les soigner, les nourrir... Ces professionnels et</p>	<p>20. Conjuguant géographie et informatique, son activité comprend le recueil d'informations de terrain sur les</p>	<p>38. Veillant au bon déroulement des accouchements, ces spécialistes assurent diverses activités auprès des femmes</p>

professionnelles interviennent toujours dans une spécialité : coquillages et crustacés, huîtres, moules ou poissons.	structures et dynamiques de l'espace. Puis, une fois étudiées, à effectuer des propositions en termes d'aménagement urbain, environnemental, autoroutier...	enceintes : examens médicaux, surveillance des grossesses, préparation et suites de l'accouchement, soutien psychologique, rééducation post-natale...
3. Sa mission vise la réduction des risques au travail (accidents, maladies professionnelles, incendies, pollution). Prévenir est son impératif : vérifier le bon fonctionnement des matériels (alarmes...), organiser des exercices, former le personnel...	21. Intéressant des secteurs diversifiés, son travail consiste à réaliser des impressions en série de dessins sur supports divers - métal, verre, papier grand format, circuits imprimés... -. Sens artistique et goût pour les nouvelles technologies sont exigés.	39. Au sein d'un atelier ou sur un chantier, son activité consiste à partir de plans ou de schémas, à construire ou réparer des systèmes de transmission, appareils médicaux, radars, simulateurs de vol... et à les relier électroniquement.
4. Au sein d'une exploitation viticole, d'un laboratoire de recherche ou un organisme de conseil, son expertise en viticulture, vinification et dégustation contribue à la production de vins de qualité.	22. A travers des exemples de la vie quotidienne ou d'expériences à réaliser, son activité rend les savoirs scientifiques complexes compréhensibles du grand public. Ses lieux d'exercice : musées ou centres scientifiques.	40. Au sein d'entreprises du bâtiment ou sur des chantiers de restauration du patrimoine, ses réalisations sont des éléments de décoration, en plâtre ou en matériau imitant la pierre, destinés à habiller un intérieur ou à restaurer une construction ancienne.
5. Veiller, par exemple, au bon réglage des appareils de mesure, contrôler les dimensions des pièces qui lui sont confiées en laboratoire ou sur le terrain, définir les méthodes et les moyens à utiliser dans sa structure ou son entreprise : telles sont ses activités.	23. Le montage ou l'entretien des monte-charge, escaliers mécaniques ou ascenseurs font appel à ces spécialistes disposant de compétences diversifiées : mécanique, électricité, électronique, informatique et automatismes...	41. A son contact, les personnes en situation de handicap apprennent ou retrouvent patiemment les gestes usuels pour acquérir davantage d'autonomie dans leur vie quotidienne.
6. Au quotidien, ces gestionnaires assurent notamment le paiement des factures (assurances, chauffage, nettoyage, travaux de rénovation...), pour le compte de propriétaires d'appartements, de bureaux ou d'immeubles.	24. Chez les fabricants de parfum, mais aussi dans les industries cosmétiques et alimentaires, ses compétences lui permettent de déterminer la composition en senteurs d'un produit et sa qualité.	42. Sa mission est d'aider les familles en difficulté à résoudre les problèmes de la vie quotidienne, et en priorité à gérer leur budget : équilibre de leurs dépenses, paiement des factures...
7. Son travail consiste, en veillant notamment à limiter les coûts pour qu'ils restent abordables, à organiser un circuit en France ou à l'étranger, mettre au point des visites des plus originales aux plus traditionnelles, trouver des lieux de séjour et d'hébergement...	25. Dans un objectif de décision, une entreprise ou une administration s'appuie sur les synthèses de ces spécialistes de traitement de données recueillies après enquête ou sondage. Pour déterminer, par exemple, le nouveau produit qui rencontrera le plus de	43. Dans l'industrie agroalimentaire par exemple, ces spécialistes en chimie fine composent les saveurs des produits alimentaires, à partir de molécules naturelles ou de synthèse. Les industries cosmétiques et pharmaceutiques font également appel à ces

	consommateurs.	spécialistes.
8. Fournir et concevoir les objets nécessaires à une production artistique (décoration, bijoux, objets de la vie courante, équipements divers...) : telle est sa mission. Ses mots d'ordre : réalisme et fidélité aux intentions de la mise en scène.	26. Ses spécialités : la réalisation de moules pour la réalisation en série des pièces d'ouvrages de maçonnerie puis leur pose sur les chantiers. Son travail débute par la lecture de plans indiquant les matériaux (béton, acier) et l'estimation de la quantité à utiliser.	44. Entre ses mains, les feuilles imprimées sont pliées, coupées, assemblées, mises sous couverture... pour devenir des livres, des magazines ou des dépliants. Son activité se situe en fin de chaîne dans les industries graphiques.
9. Propre à la mécanique de précision, son savoir-faire exige rigueur et méthode à chaque étape de la production : lecture de plan, réglage de la machine, affûtage des outils, montage de la barre à usiner, lancement de la production en série, contrôle des pièces obtenues...	27. Dans une fonction exercée uniquement dans les grands restaurants, ces personnes sont à la tête d'une équipe de commis de cuisine. Elles disposent d'un haut niveau de compétence dans une partie du menu (poissons, sauces, hors-d'œuvre...).	45. Ses activités se destinent à des publics de tous âges : animation de jeux collectifs, d'adresse et d'opposition, initiation à des activités sportives, encadrement d'activités physiques (marche, course, vélo...) sur terrain facile en milieu naturel.
10. Sa spécialité est l'aménagement sur mesure de cuisines et salles de bain. Après accord sur le projet de la clientèle, il s'agit d'effectuer des commandes de pièces et d'éléments... Et, une fois le chantier lancé, à respecter le délai de livraison.	28. Dans les entreprises industrielles, les cabinets d'études ou collectivités, ces spécialistes étudient le contenu de déchets divers (industriels, nucléaires, ménagers, hospitaliers ...), et proposent des solutions en vue de leur réduction ou leur valorisation.	46. Habitat, environnement, vie sociale et culturelle, éducation, sécurité... Sa mission est l'amélioration du quotidien et de la vie en société dans la ville ou l'agglomération. Une profession au contact des élus, des habitants et des associations...
11. Performance, sécurité, conformité aux normes de qualité... Avant la fabrication en série, son activité consiste à tester, mesurer, contrôler et analyser tous les prototypes en conditions extrêmes avant commercialisation.	29. Pour connaître les possibilités d'exploitation d'un terrain ou de construction, les acteurs publics ou privés (État, collectivités, bureaux d'études, cabinets d'urbanistes, entreprises) se tournent vers ces spécialistes de l'étude des sols.	47. Après de longues heures d'entraînement, ces artistes passent sur scène pour présenter aux spectateurs leurs numéros (acrobaties, jongleries, dressage d'animaux, clowneries...). Condition physique, créativité et persévérance sont des qualités indispensables.
12. Au sein d'une entreprise, ses activités consistent à mettre à jour un registre où sont décrits les procédures et contrôles à effectuer sur une chaîne de production comme à améliorer les méthodes qui assurent la conformité des produits à des normes.	30. Son objectif est de garantir la continuité de la production et de fiabiliser les équipements : contrôles réguliers, changement de pièces.... En cas d'anomalie, le dépannage doit être rapide et efficace, quel que soit son secteur professionnel.	48. Concevoir, planifier, développer l'organisation générale des communications numériques et superviser leur mise en place : telles sont ses activités. Réduire les coûts et suivre les évolutions technologiques font partie de ses exigences.
13. Evaluer les capacités visuelles (champ, capacité	31. Les équipements robotisés sont leur spécialité ! Leurs	49. Sa mission : favoriser les économies d'énergie (chauffage,

<p>d'accommodation, acuité...), déterminer les troubles oculaires à traiter, proposer des exercices de rééducation adaptés : telle est la nature de son activité proposée sur indication médicale d'un ou d'une ophtalmologiste.</p>	<p>tâches dépendent de leur poste ou niveau de responsabilité au sein d'une entreprise : mise en service, réparation et entretien, conception, construction, animation d'équipe, formation et conseil.</p>	<p>climatisation, électricité ou eau), afin de réduire les frais correspondants. Ses lieux d'exercice sont les collectivités, organismes d'habitation (offices de HLM, syndicats de copropriété), entreprises...</p>
<p>14. Au sein d'espaces commerciaux, sa tâche principale consiste, pour favoriser l'achat de produits, d'élaborer un plan d'action établi à partir des comportements de la clientèle, des ventes réalisées, de la période de l'année, de l'agencement...</p>	<p>32. Son rôle est d'analyser le mode de raisonnement humain et ses besoins puis de construire une application informatique. Son action contribue à des innovations diverses : télé médecine, pilotage à distance, téléassistance, logiciels pour non ou mal-voyants...</p>	<p>50. Exerçant un rôle clef dans son entreprise ou son service pour améliorer le chiffre d'affaires, cette personne vise à obtenir des produits ou services aux meilleures conditions : rapport qualité/prix, quantité, délais de livraison...</p>
<p>15. Dans le secteur des transports ou au sein des grandes entreprises, les personnes exerçant cette profession visent à réduire les coûts et les délais liés à l'approvisionnement, à la manutention, au conditionnement, au stockage, à la livraison et à la distribution.</p>	<p>33. Sa connaissance parfaite des produits bancaires permet à sa clientèle d'opter pour la solution la plus adaptée et la plus rentable selon ses caractéristiques. Développer sa clientèle en prospectant fait également partie de ses activités.</p>	<p>51. Réception des marchandises, transport sur chariots élévateurs en vue de leur stockage, préparation des commandes avant leur expédition... et parfois également gestion informatisée des stocks ! Telles sont ses tâches au quotidien.</p>
<p>16. Sur son secteur géographique, sa mission est d'informer les hôpitaux, officines, cabinets médicaux, vétérinaires ou dentaires sur les nouveaux médicaments ou produits liés à la santé, pour améliorer les ventes de son industrie pharmaceutique.</p>	<p>34. Ses missions visent la sensibilisation du monde agricole à la protection du milieu aquatique et à une bonne gestion de l'eau ainsi que la définition d'un programme d'action pour lutter contre les inondations, les ruissellements et l'érosion des sols.</p>	<p>52. Sa tâche consiste selon son poste, à créer sur ordinateur à partir d'un cahier des charges, un prototype en 3 D ou à veiller au bon déroulement du cycle de fabrication en série dans le domaine de produits en matières synthétiques.</p>
<p>17. L'amélioration des situations et lieux de travail, ainsi que des produits, dans un souci de confort, sécurité et efficacité pour l'utilisateur... Les entreprises et collectivités font appel à ses compétences dans cet objectif.</p>	<p>35. Installer des systèmes automatiques gérés à distance dans les habitations ou les lieux publics, dans un souci de sécurité et de confort... Telle est son activité, laquelle demande de rester toujours à la pointe des innovations.</p>	<p>53. Son rôle : gérer pour une entreprise le transport de marchandises à l'import-export, tout en respectant la réglementation propre au commerce international. Celle-ci dépend des produits, des modes de transport et des pays traversés.</p>
<p>18. Liées à l'organisation qui l'emploi, ses activités consistent par exemple à mesurer les décibels à l'aide d'instruments et à les comparer aux normes</p>	<p>36. Ces spécialistes prévoient et mesurent les risques financiers pour assurer la rentabilité des banques, des compagnies d'assurance et des</p>	<p>54. Son activité : installer, contrôler, régler, entretenir et réparer les installations de chauffage, de production d'énergie et de climatisation chez</p>

autorisées ainsi qu'à concevoir des solutions, matériaux ou équipements visant à réduire les nuisances sonores...	sociétés de bourse. Organisation, rigueur, goût pour les chiffres et l'informatique sont indispensables !	les clients.... tout en prenant en compte les normes environnementales.
---	--	---

Je cherche le sens des mots, que je ne connais pas, présents dans les descriptifs métiers :

2 / Vérifier mes réponses

Au fur et à mesure de ma saisie, je peux vérifier mes réponses en cherchant les métiers correspondants sur Onisep.fr rubrique Métiers.

Attention : pour consulter Onisep.fr, j'ouvre impérativement dans mon navigateur un autre onglet, distinct de celui de mon formulaire. Ensuite, je colle dans ce nouvel onglet le lien onisep.fr/métiers. Si je clique directement sur ce lien sans cette précaution, mes réponses saisies préalablement ne seront pas prises en compte (sauf si j'ai validé mon formulaire).

3 / Rechercher des informations sur un métier

Avant de participer au jeu des métiers, j'effectue des recherches d'information sur un des métiers de la liste : activités, qualités requises, accès à l'emploi et formation, carrière...

Je ne communique pas aux autres le métier qui m'est attribué.

Je peux utiliser Onisep.fr rubrique Métiers.

Temps de préparation : 15 min.

Métier ciblé :